प्रेस प्रकाशनी PRESS RELEASE



भारतीय रिज़र्व बैंक RESERVE BANK OF INDIA

वेबसाइट : <u>www.rbi.org.in/hindi</u> Website : <u>www.rbi.org.in</u> ई-मेल/email : <u>helpdoc@rbi.org.in</u>





संचार विभाग, केंद्रीय कार्यालय, शहीद भगत सिंह मार्ग, फोर्ट, मुंबई - 400 001

Department of Communication, Central Office, Shahid Bhagat Singh Marg, Fort,

Mumbai - 400 001 फोन/Phone: 022 - 2266 0502

3 ਸਤੇ 2024

भारतीय रिज़र्व बैंक वर्किंग पेपर सं. 04 /2024: आवासीय ऋण गतिकी पर समष्टि-विवेकपूर्ण नीतियों के प्रभाव का आकलन: भारत से साक्ष्य

भारतीय रिज़र्व बैंक ने आज अपनी वेबसाइट पर भारतीय रिज़र्व बैंक वर्किंग पेपर शृंखला¹ के अंतर्गत "<u>आवासीय ऋण गतिकी पर समष्टि-विवेकपूर्ण नीतियों के प्रभाव का आकलनः भारत से साक्ष्य</u>" शीर्षक से एक वर्किंग पेपर जारी किया। पेपर के सह-लेखन अमर नाथ यादव, विवेक कुमार, अलोक कुमार चक्रवाल और ज्योति कुमारी ने किया है।

यह पेपर एक डायनामिक पैनल रिग्रेशन मॉडल और बैंक-स्तरीय त्रैमासिक आंकड़ों का उपयोग करके भारत में आवासीय क्षेत्र को प्रदत्त बैंक ऋण संवृद्धि को नियंत्रित करने में समष्टि-विवेकपूर्ण (एमएपी) नीति की प्रभावशीलता का परीक्षण करता है। इस पेपर में यह पता चलता है कि आवासीय ऋण संवृद्धि को प्रभावित करने में एमएपी नीति काफी प्रभावी रही। कार्रवाइयों में नरमी की तुलना में सख्त नीतिगत कार्रवाइयों का अधिक प्रभाव पड़ा। व्यापार चक्र में उछाल से एमएपी नीति का प्रभाव कमजोर नहीं हुआ। सख्त एमएपी नीति और सख्त मौद्रिक नीति का संयोजन, आवासीय क्षेत्र की अनर्जक आस्तियों (एनपीए) में कमी ला सकती है।

(योगेश दयाल)

म्ख्य महाप्रबंधक

प्रेस प्रकाशनी: 2024-2025/242

¹ भारतीय रिज़र्व बैंक (आरबीआई) ने रिज़र्व बैंक वर्किंग पेपर शृंखला की शुरुआत मार्च 2011 में की थी। ये पेपर भारतीय रिज़र्व बैंक के स्टाफ सदस्यों और कभी-कभी बाहरी सह-लेखकों, जब अनुसंधान संयुक्त रूप से किया जाता है, के अनुसंधान की प्रगति पर शोध प्रस्तुत करते हैं। इन्हें टिप्पणियों और अतिरिक्त चर्चा के लिए प्रसारित किया जाता है। इन पेपरों में व्यक्त विचार लेखकों के हैं और जरूरी नहीं कि वे जिस संस्थान (संस्थाओं) से संबंधित हैं, उनके विचार हों। अभिमत और टिप्पणियां कृपया लेखकों को भेजी जाएं। इन पेपरों के उद्धरण और उपयोग में इनके अनंतिम स्वरूप का ध्यान रखा जाए।